

УТВЕРЖДЕН
приказом по
МБДОУ №10 пгт Хрустальный
от 31.08.2022 №55-у

ПЛАН РАБОТЫ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 10» пгт Хрустальный
Кавалеровского муниципального района
Приморского края
на 2022 – 2023 учебный год

Принят на педагогическом совете:
(протокол от 31 августа 2022 года №1)

Анализ работы МБДОУ № 10 пгт Хрустальный за 2021 - 2022 учебный год

1. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 10» пгт Хрустальный Кавалеровского муниципального района Приморского края (далее по тексту - ДОУ) осуществляет образовательную, правовую и хозяйственную деятельность в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (далее по тексту - СанПиН);
- Письмом Минобрнауки России от 07.06.2013 № ИР-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»;
- Письмом Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 08.08.2013 № 08-1063 «О рекомендациях по порядку комплектования дошкольных образовательных учреждений»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее по тексту – ФГОС ДО);
- Приказами, распоряжениями, методическими рекомендациями, письмами, инструкциями Минобрнауки России, Департамента образования и науки Приморского края, администрации Кавалеровского муниципального района и др.
- Примерными общеобразовательными программами для дошкольного образования с грифом Минобрнауки России,

Год постройки ДОУ – 1957

1.2. Педагогический коллектив работает над решением основных задач дошкольного образования с учётом ФГОС ДО:

- 1) охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- 2) обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- 3) создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- 4) объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- 5) формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;

6) обеспечения вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

7) формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

8) обеспечения педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей 1,5 – 7 лет.

1.3. ДОУ укомплектовано штатными единицами полностью.

1.4. Все мероприятия, проводимые в ДОУ по оздоровительно-профилактической работе, направлены на сохранение и укрепление здоровья детей, повышение их двигательной активности и формирования здорового образа жизни у участников образовательных отношений. В ДОУ обязательным является включение в воспитательно-образовательный процесс различных технологий оздоровления и профилактики.

По итогам мониторинга изменился индекс здоровья, который вычисляется по формуле:

$$\text{Индекс здоровья} = \frac{\text{число детей, ни разу в году не болевших} \times 100}{\text{списочный состав}}$$

Норма индекса здоровья – 9 %. В нашем детском саду индекс здоровья составляет 9% - это 7 детей, ни разу не болевших.

Но в вопросах оздоровления и закаливания детей всё ещё есть объективные проблемы. Исходя из анализа заболеваемости детей за 6 месяцев 2021 года и аналогичного периода 2022 года, необходимо отметить, что основное число заболеваний являются простудными (97%), инфекционные заболевания составляют 1% (как и в прошедшем году) и прочие - 2%. Часто болеющих детей – 20.

В целях сокращения сроков адаптации и уменьшения отрицательных эмоций у малышей при поступлении в ДОУ осуществляется чёткая организация медико-педагогического обслуживания в соответствии с учётом возраста, состояния здоровья, индивидуальных особенностей ребят. Работа ведётся не только с педагогами, но и с родителями (законными представителями), что позволяет обеспечивать оптимально короткую по срокам адаптацию детей 1,5 – 7 лет к условиям и правилам пребывания их в ДОУ (см. табл. № 1).

Таблица №1

**Сравнительные данные
по степени адаптации детей 1,5 – 7 лет**

Количество детей, принятых на начало учебного года (сентябрь)	Количество детей по степеням адаптации		
	легкая	средняя	тяжелая
2021- 2022 учебный год			
12 детей	7	5	-

Стоит отметить тот факт, что ежегодно родители (законные представители) демонстрируют отсутствие теоретической базы знаний по вопросам подготовки ребёнка к посещению дошкольного учреждения. Поэтому задачу систематического просвещения

родителей будущих воспитанников ДОУ необходимо решать ежегодно через публикации тематических статей в СМИ и размещения их на интернет сайте учреждения.

В 2022 – 2023 учебный год планируется принять на начало учебного года 10 детей, с - 1,5 – 3 лет;

1.6. Физическое развитие воспитанников:

В следующем учебном году задачу сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей по – прежнему считать первостепенной. Добиться снижения заболеваемости у воспитанников за счёт введения в комплексы утренних гимнастик элементов йоги и массажа. Содержание физкультурно – оздоровительных мероприятий, закаливающих мероприятий, профилактики заболеваний и оздоровления дошкольников выстраивать последовательно, подбирать методы, формы и приёмы, соответствующие возрастным особенностям и условиям дошкольного учреждения.

1.7. Анализ основной работы ДОУ указывает на снижение показателей по функционированию и повышению численности заболевших детей (см. табл. №2).

Таблица №2

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ПО ОСНОВНЫМ ПОКАЗАТЕЛЯМ

	Количество				Списочный состав детей (чел.)	Основные показатели заболеваемости			Группы здоровья			
	19	18	18	17					I	II	III	IV
МАЙ 2021	19	18	18	17	72	2.0%	3,0	1,0	7	61	2	2

1.8. Анализ методической работы

Методическая работа в ДОУ является основополагающей в совершенствовании профессионального мастерства педагогов, развития творческого потенциала всего коллектива, повышения качества и эффективности воспитательно-образовательного процесса в целом.

Основной целью деятельности заведующего стало оказание реальной, действенной помощи всем членам педагогического коллектива по переходу на ФГОС ДО.

Формы методической работы использовались традиционного характера:

- педагогические советы;
- индивидуальные и групповые консультации;
- анкетирование и запросы;
- просмотр и анализ режимных моментов.

1.8.1. Была определена основная цель: повышение эффективности работы по развитию кадрового потенциала ДОУ в вопросе введения ФГОС ДО .

Для решения вышеуказанной цели были проведены следующие мероприятия:

1. Педагоги прошли курсы ФГОС ДО.

2. Проведены консультации по содержанию ФГОС ДО, озвучены требования при аттестации на соответствие занимаемой должности через принятия локального акта «Порядок аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемой ими должностей в Муниципальном бюджетном дошкольном

образовательном учреждении «Детский сад № 10 пгт Хрустальный Кавалеровского муниципального района Приморского края.

3. Шесть педагогов прошли курсы повышения квалификации по ФГОС ДО.

1.8.2. Непрерывная образовательная деятельность осуществлялась по Образовательной программе МБДОУ № 10 пгт Хрустальный на 2021 - 2022 годы (принята на педагогическом совете, протокол от 31.08.2021 № 1), которая основана на:

– Комплексная образовательная программа дошкольного образования «ДЕТСТВО» / Т. И. Бабаева, А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцева и др. СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2021.;

– «Ладушки» И. Каплуновой и И.Новоскольцевой по музыкальному развитию детей 2-7 лет;

– «Основы безопасности жизнедеятельности дошкольников» Н.Н.Авдеевой, Р.Б. Стёркиной, О.Л. Князевой (3-7 лет);

1.8.3. Задача по интеграции образовательного процесса реализовано посредством:

а) объединение разных видов деятельности НОД с учётом познавательных позиций детей возрастной группы;

б) включение в каждую НОД развития речи ребёнка с продуктивной деятельностью (познавательно-речевое развитие + рисование; математика + аппликация и т.п.);

в) включение в музыкальное развитие элементов математического содержания (пропой 2 - 3 раза, сравнить и посчитать нотный ряд, посторенние в круг или овал...).

г) экологическое воспитание детей через трудовую деятельность (посадка лука)

Мониторинг освоения дошкольниками 5 образовательных областей по ФГОС ДО показал, что структурные единицы образовательных областей соответствуют возрасту у 9 ребят (46, 3 % от общей численности воспитанников) и некоторым ребятам необходим индивидуальный маршрут развития в условиях дошкольного учреждения

1.8.5. В период с 13 мая по 21 мая 2021 года на базе МБДОУ № 10 пгт Хрустальный было проведено исследование «Психолого-педагогическая готовность 15 воспитанников разновозрастной группы № 4 к школьному обучению». Целью исследования являлось определение уровня готовности выпускников ДОУ к началу школьного обучения. В исследовании приняли участие 9 детей .

В целом 67 % (6 чел.) выпускников ДОУ продемонстрировали первый, наиболее высокий уровень готовности к школьному обучению. 33,3 % (3 чел.) показали второй уровень готовности к школе.

Таким образом, можно сделать вывод, что подавляющее большинство детей – 6 чел. (67%) смогут хорошо адаптироваться к условиям школьного обучения.

У 15 выпускников 2021 года были следующие показатели по готовности к началу регулярного обучения:

- 13 детей (86.6 %) продемонстрировали высокий уровень готовности;
- 2 детей (13.3%) – условно готовы были к школе.

1.8. 6. Численность педагогического состава –8 человек, из них:

- с высшим профессиональным образованием - 1 педагог;
- со средним профессиональным образованием - 7 педагогов.

1.8.7. Сведения о педагогических работниках, прошедших курсовую подготовку за последние 3 года.

Таблица № 3

№ п/п	Ф. И. О. педагога	Дата прохождения (число, месяц, год)	Название курсов
1.	Авдеенко С.Г.	16.12.2020	«Психология развития детей раннего возраста»
2.	Антоненко И.В.	16.06.2019	«Педагогическая деятельность в сфере дошкольного образования»
3	Дзядук М.А.	16.07.2019	«Педагогическая деятельность в сфере дошкольного образования»
4	Горбунова Н.П.	31.08.2020	«Организация здоровьесберегающего образовательного пространства ДОУ»
5	Ивченко Г.В.	15.04.2020	«Мастерская современных воспитательных технологий»
6	Праск Н.Д.	20.03.2021	«Технологии трансляции педагогического опыта: мастер класс и педагогическая мастерская»
7	Трифонцева Е.В.	19.10.2020	«Обеспечение качества музыкально-образовательной деятельности дошкольной организации в условиях реализации ФГОС»

5. Педагоги, не проходившие курсовой подготовки - более 5 лет – нет

1.8.8. Сведения о педагогах, не проходивших курсы повышения квалификации более 5 лет

Таблица № 4

№ п.п.	Ф. И. О.	Должность	Квалификационная категория	Причины не прохождения курсов
1	нет			

1.8.9. Сведения о наличии квалификационных категорий у педагогов см. табл. № 5.

Таблица № 5

Сравнительная таблица по квалификационным категориям педагогов МБДОУ № 10 пгт Хрустальный

Всего педагогов (без заведующего)	Первая квалификационная категория (чел.)	Высшая квалификационная категория (чел.)	Соответствие занимаемой должности (чел.)	Без категории (ФИО)	Действующий срок второй квалификационной категории
7	6	0	2	-	-

1.8.10. Сведения о прохождении аттестации педагогических и руководящих работников за 3 последних года, из них прошедших аттестацию за 2021-2022 учебном году указаны в таблице № 6.

Таблица № 6

№ п./п.	Ф. И. О.	Наличие квалификационной категории			Дата прохождения
		высшей	первой	соответствие	
	Плотникова Татьяна Владимировна, заведующий			+	08.04.2021
педагогические работники					
1	Авдеенко С.Г.			+	25.08.2020
2	Антоненко И.В.		+		28.06.2018
3	Дзядук М.А.		+		28.06.2018
4	Горбунова Н.П.		+		19.10.2018
5	Ивченко Г.В.		+		19.10.2018
6	Праск Н.Д.		+		21.03.2022
7	Трифонцева Е.В.		+		21.11.2018
8	Слукина О.А.			+	29.01.2018

№ п/п	ФИО	должность	категория	№ приказа, дата присвоения
1.	Плотникова Татьяна Владимировна	заведующая	соответствие	Распоряжение Адм Кав. мун. района Прим. края от 08.04.21 №123
2.	Слукина Оксана Анатольевна	музыкальный руководитель	соответствие	Выписка из протокола МБДОУ №2 пгт Кавалерово от 29.01.2018 г. №1
3.	Авдеенко Светлана Геннадьевна	воспитатель	соответствие	Приказ от 25.08.2020 № 2- ат по МБДОУ
4.	Антоненко Ирина Владимировна	воспитатель	первая	Приказ от 28.06.2018 г. № 19-ат Департамент обр.
5.	Горбунова Наталья Петровна	воспитатель	первая	Приказ от 19.10.2018 г. № 22-ат Департамент обр.
6.	Дзядук Мария Анатольевна	воспитатель	первая	Приказ от 28.06.2018 г. № 19-ат Департамент обр.
7.	Ивченко Галина Владимировна	воспитатель	первая	Приказ от 19.10.2018 г. № 22-ат Департамент обр.
8.	Праск Наталья Дмитриевна	воспитатель	первая	Приказ от 21.03.2017 г. № 6-ат Департамент обр.
9.	Трифонцева Елена Вячеславовна	воспитатель	первая	Приказ от 21.11.2018 г. № 26-ат Департамент обр.

1.8.11. Ежегодно педагоги повышают уровень профессиональной деятельности через участие во всероссийских интернет конкурсах, а также через демонстрацию результатов детского творчества в различных выставках и конкурсах (см. табл. №№ 7).

Таблица № 7

1.8.12. Участие педагогических работников (конкурсы, фестивали, олимпиады, соревнования и т.д.) в мероприятиях различных уровней (районных, региональных, краевых, всероссийских)

№	Ф.И.О. педагога, должность	название мероприятия	учреждение, проводившее мероприятие, форма	уровень, результат
1.		«Какие разные кошки»	Районный конкурс	2 место
		«Потешки-помошницы»	Всероссийский конкурс	1 место
		«На морском берегу»	Всероссийский конкурс	2 место
		«Солнечный свет»	Всероссийский конкурс	1 место
		«День защитника Отечества»	Всероссийский конкурс	1 место
		«Международный женский день»	Всероссийский конкурс	1 место
		«Слонёнок – морячок»	Всероссийский конкурс	1 место
		«Почему дети разные»	Всероссийский конкурс СМИ	Свидетельство
		«Леворукий ребёнок»	Всероссийский конкурс СМИ (пуб. методического материала)	Свидетельство
		«Кризис трёх лет»	Всероссийский конкурс СМИ (пуб. методического материала)	Свидетельство
		«Агрессивный ребёнок»	Всероссийский конкурс СМИ (пуб. методического материала)	Свидетельство
		«Игрушка в жизни ребёнка»	Всероссийский конкурс СМИ(пуб. методического материала)	свидетельство
		«Птички – невелички»	«Исследовательская работа в детском саду»	2 место
	Авдеенко С.Г	«Изумрудный город»	Всероссийский конкурс	1 место
		«Я говорю от имени России!»	Районный конкурс чтецов	Благодарственно е письмо
	Горбунова Н.П..	«Играйте вместе с детьми»	Всероссийский конкурс	
		«Играй с родителями»	Всероссийский конкурс	
		«Компьютер» за» против»	Всероссийский конкурс	
		«Путешествие в страну Красивой речи»	Всероссийский конкурс	
		«Весенний марафон»	Всероссийский конкурс проект	2 место
		«Весенний марафон»	Всероссийский конкурс проект	1 степень
		«Весенний марафон»	Всероссийский конкурс проект	1 степень
		«Я говорю от имени России!»	Районный конкурс чтецов	Благодарственно е письмо
	Трифонцева Е.В.	«Куклы в гости пришли»	Всероссийский конкурс СМИ (пуб. методического	Свидетельство

			материала)	
		«Игры с лисой и зайчиком»	Всероссийский конкурс СМИ (пуб. методического материала)	Свидетельство
		«Ознакомление со свойствами стекла»	Всероссийский конкурс СМИ (пуб. методического материала)	Диплом
		«Летят перелетные птицы»	Всероссийский конкурс «Рассударики»	Диплом
		«Что мы знаем о птицах нашего посёлка»	Всероссийский конкурс СМИ (пуб. методического материала)	Свидетельство
	Дзядук М.А.	«Я говорю от имени России!»	Районный конкурс чтецов	Благодарственно е письмо

9. Детский сад подготовлен к новому 2021-2022 учебному году:

- проведена генеральная уборка групповых и спальных комнат;
- была проведена побелка и покраска групповых комнат, пищеблока, прачки, коридоров и служебных помещений ;

9.1. Приобретено:

- Кухонная посуда для пищеблока и для всех возрастных групп
- игрушки ;
- ноутбук ;
- канцелярские принадлежности для осуществления НОД .

Задачи, поставленные на 2021 - 2022 учебный год, выполнены на оценку «удовлетворительно». На фоне достигнутых успехов в системе воспитательно – образовательной работы были выявлены **следующие проблемы:**

1. Удовлетворительная работа коллектива по речевому развитию детей.
2. Необходимо вести работу с логопедом.
3. Частые пропуски воспитанников по просьбам родителей (законных представителей).

Педагогический коллектив определил цель и задачи на 2022- 2023 учебный год:

ЦЕЛЬ: обновление содержания дошкольного образования по ФГОС ДО.

1. Обновлять и реализовывать содержание образовательного процесса за счёт перехода на 5 образовательных областей ФГОС ДО:

1.1. Продолжать работать по основной образовательной программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой с учётом ФГОС ДО . Включить региональный компонент.

1.2. Составить индивидуальные планы обучения и развития детей с низким уровнем освоения программы.

1.3. Педагогам активно принимать участие в семинарах .

1.4. Внедрять креативные формы сотрудничества с родителями (законными представителями): оборудование в кабинках детей кармашек - похвалюлок, почтовый ящик вопросов и пожеланий, составление портфолио группы или каждого воспитанника, видеоотчёты для родителей (фрагмент занятия, театрализации, трудового поручения...).

1.5. Видоизменять и преобразовывать пространственное окружение групповых помещений.

2. Формировать устную речь и навыки речевого общения воспитанников на основе овладения литературным языком своего народа.

2.1. Выстроить систему речевого развития детей за счёт:

- включения в комплексы утренней гимнастики художественного слова;
- организации и проведения конкурса чтецов;
- ежедневное чтение художественной литературы по программе с включение чтения как части любой непрерывной образовательной деятельности, отразив название литературного произведения в перспективно-тематическом планировании на 2020 – 2021 учебный год.

2.2. Воспитателям всех групп:

- обновить книжный фонд на группах согласно программе Вераксы;
- оформить центр книг и обновлять его систематически;
- организовывать проведение кукольных и театрализованных представлений;
- обновить театральные атрибуты, по возможности приобрести кукольные театры.

3. Совершенствовать работу по подготовке ребят к началу обучения в школе:

3.1. Воспитателю подготовительной к школе группе:

- оформить центр «Будущий школьник» и обновлять его содержание ежемесячно;
- включать атрибуты школьной жизни в игровую деятельность ребят;
- не допускать включение в непосредственно образовательную деятельность методики обучения ребят чтению.

3.2. Педагогам:

- улучшить содержание работы по обучению детей рисованию силуэта человека;
- особое внимание уделить работе по обучению ребят составлять описательные рассказы по картине (предметам);
- разнообразить двигательный режим детей за счёт проведения спортивных игр на прогулках.

I. В 2022 – 2023 учебном году будет функционировать 4 группы (100 %).
Комплектование групп представлено в *таблице № 8.*

Комплектование групп на 2022– 2023 учебный год

Таблица №8

№ группы	Наименование группы	Наполняемость по ФГОС ДО	Фактический списочный состав	Ф.И.О. основного воспитателя	Ф.И.О. подменного воспитателя
группы общеразвивающей направленности					
1	группа №01 (1,5 -3 лет)	15	14	Горбунова Н.П.	Дзядук М.А.
2	группа № 02 (3 -4лет)	20	17	Антоненко И.В.	Дзядук М.А.
3	группа № 03 (4-6 лет)	20	23	Ивченко Г.В.	Трифонцева Е.В.
4	группа № 04(5 -7 лет)	20	20	Праск Н.Д.	Трифонцева Е.В.
Педагог подменный по отпускам					Авдеев С.Г.
ИТОГО:		75	74		

Кадровый состав:

Всего сотрудников: человек, из них:

- заведующий 1
- заместитель заведующего по хозяйству 1
- воспитатели 6
- музыкальный руководитель 1
- обслуживающий персонал 13

Средний возраст работников – 47 года.

II. Сведения о педагогических работниках МБДОУ № 10 пгт Хрустальный

на 01 сентября 2022года

№	ФИО педагога	Должность	Дата рождения	Образование (Какое заведение окончил, год окончания, полученная специальность)	Педагогический стаж	Квалификационная категория (срок окончания)
1	Слукина Оксана Анатольевна	воспитатель	02.07.1966	Колледж №2 г.Владивосток, воспитатель детей дошкольного возраста с дополнительной подготовкой в области семейного воспитания, 2011г.	16 лет	2025
2	Авдеенко Светлана Геннадьевна	воспитатель	30.07.1983	Колледж №2 г.Владивосток, переподготовка Сибирский институт практической психологии, педагогики и социальной работы, дошкольное образование, 2015г.	10 лет	2025
3	Антоненко Ирина Владимировна	воспитатель	30.12.1987	«Забайкальский государственный гуманитарно-педагогический университет им. Н.Г.Чернышевского», учитель начальных классов, 2010г.	12 лет.	2025
4	Горбунова Наталья Петровна	воспитатель	13.12.1978	Спасский педколледж №3, учитель начальных классов, 1999г.	20 лет	2025
5	Дзядук Мария Анатольевна	воспитатель	05.11.1974	Колледж №2 г.Владивосток, воспитатель детей дошкольного возраста, воспитатель дошкольных учреждений для детей с недостатками умственного и (или) речевого развития, 2011г.	19 лет	2025
6	Ивченко Галина Владимировна	воспитатель	08.10.1975	Спасский педагогический колледж, воспитание детей дошкольного возраста	4 года	2025
7	Праск Наталья Дмитриевна	музыкальный руководитель	09.05.1885	Университетский колледж №2 Дальневосточного государственного университета, 2005	16	2025
	Трифонцева Елена Вячеславовна					

Примечание: из 7 педагогов, имеют

высшее образование	1
высшая категория	0
первую квалификационную категорию	6
без категории	
соответствие	1

0,83.34 % педагогов имеют квалификационные категории (I).

III. Сведения о педагогах, не проходивших курсовую подготовку

№	Ф.И.О. педагога	Должность	Количество педагогов, не проходивших курсы более 5 лет	Количество педагогов, не проходивших курсы более 10 лет	Количество педагогов, не проходивших курсы никогда
1	нет				
ИТОГО:					

IV. Сведения о педагогическом стаже работы до 5 лет

№	Ф.И.О. педагога	Должность	Стаж на 01 сентября 2020 года
1	нет		

V. Аттестация педагогов

Год	Ф.И.О.	Должность	Заявленная категория	Форма прохождения аттестации
на первую квалификационную категорию				
2020	Антоненко Ирина Владимировна	воспитатель	высшая	<i>методическое портфолио и открытое районное мероприятие</i>
	Горбунова Наталья Петровна	воспитатель	первая	
2020	Дзядук Мария Анатольевна	воспитатель	высшая	
2020	Ивченко Галина Владимировна	воспитатель	высшая	
	Праск Наталья Дмитриевна	воспитатель	первая	
	Трифонцева Елена Вячеславовна	воспитатель	высшая	
на соответствие занимаемой должности				
	ФИО педагога	Должность	Соответствие занимаемой должности	Представление педагогического портфолио
	Слукина Оксана Анатольевна	музыкальный руководитель	соответствует	

VI. ПЛАН - ГРАФИК

консультаций, педагогических игр, практикумов, открытые мероприятия

на 2021 - 2022 учебный год

МЕСЯЦ	ТЕМАТИКА	ФИО, должность ответственного
СЕНТЯБРЬ	1. Сообщение по проекту «Внедрение «модели творческого комментирования» (МТК) как средства развитие речи детей старшего дошкольного возраста (6 – 7 лет)	Гордеева А.Э.
ОКТАБРЬ	1. Семинар «Иновационные методы работы с детьми по развитию речи»	
НОЯБРЬ	1. Семинар – практикум « Развитие детского речевого творчества»	
ДЕКАБРЬ	1. «Воспитание культуры речевого общения у дошкольников	
ЯНВАРЬ	1. Физическое воспитание и развитие детей раннего и дошкольного возраста	
ФЕВРАЛЬ	1. Формирование звуковой культуры речи у детей дошкольного возраста	
март	1. Самообразование педагогов – как фактор повышения профессиональной компетентности.	
АПРЕЛЬ	Подведение итогов по проекту «Внедрение «модели творческого комментирования» (МТК) как средства развитие речи детей старшего дошкольного возраста (6 – 7 лет)	
ОТКРЫТЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ В ДОУ		
МАЙ	1. «Здравствуй, ёжик» 2. «Курочка Ряба в гостях у ребят» 3. «Давайте с природой дружить» 4. «Путешествие в математическую галактику» 5. «Волшебное путешествие»	
	День открытых дверей	
РАЙОННЫЕ ОТКРЫТЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ		
НОЯБРЬ	1. «Путешествие в страну знаний» 2. «Турнир грамотеев» 3. «Лучики для солнышка» 4. «Волшебное путешествие»	
АПРЕЛЬ	1. Семинар – практикум « Методы работы с детьми по развитию речи» (обмен опытом по проекту) 2. Музыкальная пауза «Весенняя капель»	
КРУЖКОВАЯ РАБОТА		
Артюхова Людмила Николаевна	Экологический кружок «Капелька» (4 – 5 лет)	
Ашлапова Татьяна Анатольевна	Кружок «Я – исследователь» (6-7 лет)	

Добрынина Ирина Павловна Гордеева А.Э.	Кружок «Умелые ручки» (3 – 4 года)	
Барашкевич Оксана Михайловна	Кружок «Веселые ладошки»	
Цветкова Марина Анатольевна	Кружок «Веселая математика»	

VII. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ

МЕСЯЦ	СОДЕРЖАНИЕ	Ответственные лица
1. ПЕРВЫЙ		
АВГУСТ	<p>«О готовности МБДОУ к началу 2021-2022 учебного года»</p> <p><u>Примерная повестка:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Об итогах летней оздоровительной кампании - 2021 2. Принятие локальных актов (план работы, календарного учебного графика, учебного плана, расписаний НОД, плана преемственности со школой, графики проведения НОД музыкальных руководителей и т.д. 	<p>заведующий</p> <p>воспитатель</p>
2.ВТОРОЙ		
НОЯБРЬ	<p>Тема: «Речевое развитие дошкольников»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Об итогах выполнения решения педсовета № 1 2. Речевое развитие детей по ФГОС ДО: акценты и проблемные вопросы 3. О результатах адаптации детей в условиях ДОУ 	<p>воспитатели групп № 1, 2, 3,4</p> <p>заведующий</p>
3.ТРЕТИЙ		
ЯНВАРЬ	<p>«Оптимальный двигательный режим в условиях ФГОС ДО»</p> <p><u>Примерная повестка:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Об итогах выполнения решения педсовета № 2 2. О некоторых итогах работы МБДОУ за 2021 год 3. Организация двигательной активности дошкольника в режиме дня 4. Инклюзивное образование за счёт реализации индивидуальных образовательных маршрутов детей 	<p>заведующий</p> <p>воспитатели</p>
4. ЧЕТВЁРТЫЙ		
МАЙ	<p>«О готовности МБДОУ к летней оздоровительной работе – 2022»</p> <p><u>Примерная повестка:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Об итогах выполнения решения педсовета № 4 2. Мониторинг готовности детей 7 лет к обучению в школе 3. Мониторинг по ФГОС ДО 4. Ознакомление с проектом плана работы на 2021 – 2022 учебный год 5. Принятие плана ЛОК – 2022 6. Проработка инструктивных документов 	<p>заведующий</p> <p>медсестра</p>

VIII. ПОВЫШЕНИЕ ДЕЛОВОЙ КВАЛИФИКАЦИИ

Содержание работы	Срок	Ответственный
1. Прохождение курсовой подготовки педагогами по ФГОС ДО	2026	заведующий
ОТКРЫТЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ РАЙОННОГО УРОВНЯ		
КОНКУРСЫ, КВН в МБДОУ		
Конкурс чтецов, посвящённый Дню Защитника Отечества – 23 февраля, среди воспитанников 5 – 7 лет	февраль	воспитатели групп №2,3,4
IX. КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение основной образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С Комаровой, М.А. Васильевой с учётом ФГОС ДО 2. Анализ адаптации детей 1,5 – 3 лет к условиям дошкольного учреждения 3. Тематическая проверка в подготовительных к школе группах «Эффективность работы по подготовке детей к обучению в начальной школе» 	<p>В течении года</p> <p style="margin-left: 40px;">октябрь</p> <p style="margin-left: 40px;">май</p>	заведующий
X. ГРУППОВЫЕ РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ		
<p style="text-align: center;">Группа № 1 (1,5 – 4 лет)</p> <p>Тематика собраний:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Адаптация детей к детскому саду» 2. « воспитание самостоятельности у детей младшего дошкольного возраста» 3.Итоговое родительское собрание « Как повзрослели и чему научились» 	<p>сентябрь</p> <p>декабрь</p> <p>май</p>	воспитатели
<p style="text-align: center;">Группа № 2 (4 – 5 лет)</p> <p>Тематика собраний:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Психологические особенности детей 3-4 лет» 2. «Насилие в семье» 3. Почему ребенок дерется?» 	<p>сентябрь</p> <p>декабрь</p> <p>май</p>	воспитатели

<p align="center">Группа № 3(5-6лет)</p> <p>Тематика собраний:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Воспитание послушания у детей» 2. « Знаю ли я своего ребенка?» 3. « Быть отцом или матерью наша естественная природа!» 	<p align="center">сентябрь декабрь май</p>	<p align="center">воспитатели</p>
<p align="center">Группа № 4 (6 – 7 лет)</p> <p>Тематика собраний:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Психологические и возрастные особенности детей от 5 до 7 лет 2. Игра – это серьёзно! 3.О готовности детей к обучению в школе. 	<p align="center">сентябрь декабрь май</p>	<p align="center">воспитатели</p>
<p>НАГЛЯДНАЯ АГИТАЦИЯ Оформление:</p> <ul style="list-style-type: none"> – родительских центров согласно тематическому плану; – методической информации для педагогов 	<p align="center">ежемесячно</p>	<p align="center">воспитатели</p>
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ		
<p>«Мой любимый детский сад»</p>	<p align="center">апрель</p>	
<p>«Времена года»</p>	<p align="center">май</p>	
<p>«Птицы наши друзья»</p>	<p align="center">апрель</p>	
XI. АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА		
<p>РЕМОНТ ПОМЕЩЕНИЙ и СООРУЖЕНИЙ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – побелка групп – частичная покраска 	<p align="center">во время ремонта</p>	<p align="center">заведующей по хозяйственной части</p>
<p>РАБОТА НА УЧАСТКЕ МКДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – благоустройство цветников, посадка огорода 	<p align="center">апрель - август в течение года до 10.06.2022</p>	<p align="center">сотрудники, заведующей по хозяйственной части</p>
<p>ПРИБРЕСТИ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – игрушки, демонстрационный и – раздаточный материалы – спецодежду для сотрудников 	<p align="center">в течение года</p>	<p align="center">заведующий</p>
XII. РАБОТА С ОБСЛУЖИВАЮЩИМ ПЕРСОНАЛОМ		
<p>Проведение инструктажа:</p> <ul style="list-style-type: none"> – по должностным обязанностям – выполнению правил внутреннего трудового распорядка – по ОТ и ТБ (по должностям) – по приказам и распоряжениям ОНО 	<p align="center">август декабрь май</p>	<p align="center">заведующий</p>
<p>Санитарный минимум</p>	<p align="center">по графику ежеквартально</p>	<p align="center">медсестра</p>
XIII. СТАТИСТИЧЕСКИЕ ОТЧЕТЫ		

Анализ функционирования и заболеваемости (детодни и в % отношении) Анализ выполнения натуральных норм питания, очередности Сведения по возрастам воспитанников Сведения по компенсации части родительской платы Сведения о социальном статусе родителей	ежемесячно, I квартал, за 6, 9 и 12 месяцев декабрь	заведующий
Анализ летней оздоровительной кампании - 2022	на 31 августа 2022 года	медсестра, заведующий

**МЕРОПРИЯТИЯ
на 2022 – 2023 учебный год**

№ п/п	Событие, к которому приурочено мероприятие	Мероприятие	Дата
1.	День знаний	День знаний	01.09.2022
2.	Неделя безопасности	«Мой друг - светофор»	02.09.2022 по 08.09.2022
3.	День работников дошкольного образования	Праздничный концерт «Мы вас любим!»	27.09.2022
4.	Всемирный день защиты животных	Экологическое мероприятие «Любите и берегите животных!»	04.10.2022
5.	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения «Вместе Ярче»	Презентация «Волшебный свет». Занятие по энергосбережению в ДОУ «Ты и я – экономная семья!»	15.10.2022
6.	Осенний бал	Развлечение	27.10.2022 – 28.10.2022
6	С.А.Есенина	Поэтическая гостиная «Белая береза»	29.10.2022
7	День народного единства	Выставка рисунков «4 ноября – день народного единства».	04.11.2022
8	День матери в России	Праздник «Для мамочки любимой!»	26.11.2022
9	День Неизвестного солдата	Тематическое мероприятие «День памяти неизвестного солдата»	03.12.2022
10	Международный день инвалидов	Беседа «Мы – особенные!»	03.12.2022
11	День героев Отечества	Презентация «Герои нашего Отечества!»	09.12.2022
12	День Конституции РФ	Демонстрация презентации «Главная книга страны»	10.12.2022
	Новогодние утренники		28.12.2022 – 30.12.2022
13	День полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады (1944)	Тематическая беседа с просмотром презентации «Блокада Ленинграда»	27.01.2023
14	Международный день родного языка	Развлечение «День родного языка»	21.02.2023
15	День защитника	Праздничный концерт «Спасибо нашим	23.02.2023

	Отечества	воинам!»	
16	Международный женский день	Праздничный концерт «Как не просто мамой быть!»	08.03.2023
17	Всероссийская неделя музыки для детей	Концертная программа «Весенняя капель»	23.03. по 29.03.2023
18	60-летие полета в космос Ю.А.Гагарина. День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»	Выставка рисунков «Космонавтика»	12.04.2023
19	День пожарной охраны. Урок ОБЖ	Тематическое занятие «Огонь – друг или враг?»	30.04.2023
20	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов	Праздничный концерт «Поклонимся великим тем годам!»	09.05.2023
21	Международный день семьи	Спортивно – развлекательное мероприятие «Моя крепкая семья!»	15.05.2022
	Выпускной бал	Утренник	28.05.2023
22	Международный день защиты детей	Развлечение «Подрастайте! Мы вас защитим!»	01.06.2023
23	День русского языка – Пушкинский день России	Досуговое мероприятие посвященное дню русского языка «Путешествие в сказку»	06.06.2023
24	Всемирный день окружающей среды	Праздник юных любителей природы	05.06.2023
25	День России	Выставка рисунков «Мы – это Россия». Флешмоб «ОКНАРОССИИ»	12.06.2023