

**Аннотация к рабочей программе
группы раннего возраста детей 2-3 лет
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сада №10» общеразвивающей направленности
Кавалеровского муниципального района Приморского края
пгт Хрустальный**

Рабочая программа группы раннего возраста детей 2-3 лет (далее Рабочая программа) разработана в соответствии с:

- Законом РФ «Об образовании в РФ» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ);
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ МОиН РФ от 17.10.2013 № 1155);
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15. 05. 2013 г. № 26).
- Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ детского сада №10 Кавалеровского муниципального района Приморского края пгт Хрустальный (далее Программа).

Рабочая программа разработана воспитателем группы раннего возраста Ивченко Галиной Владимировной.

Цель: проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательную-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

Задачи:

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса.
3. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром.
4. Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.
5. Формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности.
6. Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей;
7. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
8. Обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования.

Рабочая программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел

Целевой раздел включает в себя пояснительную записку - цель и задачи программы, принципы и подходы к формированию рабочей программы, краткая психолого-педагогическая характеристика особенностей психофизиологического развития детей (группы), целевые ориентиры освоения воспитанниками группы образовательной программы.

Рабочая программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 3 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому.

Содержательный раздел

Рабочая программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. В раздел программы входит:

1. Модель организации образовательного процесса;
2. Комплексно-тематическое планирование по пяти образовательным областям (на учебный год) с учетом времени пребывания детей в образовательной организации;
3. Вариативные формы, способы, методы и средства реализации программы;
4. Взаимодействие с семьями воспитанников

Организационный раздел

1. Структура реализации образовательной деятельности;
2. Режим пребывания воспитанников в группе (10,5 часов) (осенне-зимний период, весенне-летний, щадящий режим и др.);
3. Методическое обеспечение образовательной деятельности (список литературы, ЭОР, др.).
4. Предметно – пространственная развивающая среда.