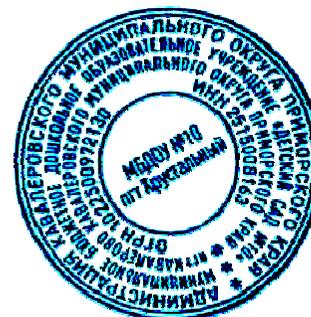


ПРИНЯТ
на педагогическом совете
МБДОУ № 10 пгт Хрустальный
протокол № 1 от 31.08.2024 года



УТВЕРЖДЕН
заведующий МБДОУ № 10
пгт Хрустальный
Т.В. Плотникова
приказ 31.08.2024 года № 55-у

**Сетка основной образовательной нагрузки для всех возрастных групп
на 2024 – 2025 учебный год
(учетный план)**

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский №10» пгт Хрустальный
Кавалеровского муниципального округа Приморского края**

Пояснительная записка к сетке основной образовательной нагрузки для всех возрастных групп

Сетка основной образовательной нагрузки МБДОУ на 2024 – 2025 учебный год разработан в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам дошкольного образования».
- Примерной образовательной программе дошкольного образования *«Детство» Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева* (соответствует ФГОС ДО) и составляет обязательную часть плана НОД (60 %) и парциальных программ, которые входят часть формируемую участниками образовательного процесса плана НОД (40 %).

Учебный план МБДОУ является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В 2024 -2025 учебном году в МБДОУ функционирует 4 группы, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами и состоянием здоровья воспитанников:

- Группа №1 общеразвивающая группа раннего возраста (от 1,5 до 2 года)
- Группа №2 комбинированная группа раннего возраста (от 2 до 3 лет)
- Группа №3 общеразвивающая дошкольного возраста (от 3 до 5 лет)
- Группа №4 общеразвивающая дошкольного возраста (от 5 до 7 лет)

Коллектив дошкольного образовательного учреждения работает по образовательной программе, разработанной с учётом образовательной программе дошкольного образования *«Детство» Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева*, в соответствии с ФГОС ДО, Программе воспитания в ДОУ.

Сетка основной образовательной нагрузки соответствует Уставу МБДОУ, образовательной и парциальным программам («Ладушки» И.Каплунова - программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста, И.А.Лыкова, «Основы безопасности жизнедеятельности дошкольников» Н.И. Авдеевой, Р.Б. Стеркиной, О.Л. Князевой с детьми 3 - 7 лет, «Подготовка к обучению грамоте» Л.Е. Журовой со старшими дошкольниками 5 - 7 лет, авторско-

составительской программы «Я гражданин России» (разработанной педагогами ДООУ и принятой на педсовете 31.08.2018 г. №1) с детьми, начиная с детьми 3-х лет.).

В соответствии с ФГОС ДО в ДООУ обеспечивается право ребёнка на качественное образование, учитываются возможности и потребности детей, обеспечение равного доступа к образованию для всех воспитанников с учётом образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Цель деятельности учреждения: Обеспечение качественного дошкольного образования воспитанникам, отвечающего федеральным государственным образовательным стандартам. Всестороннее формирование личности ребёнка с учётом особенностей его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, обеспечение готовности к школьному обучению

Основными задачами учреждения являются:

1. Обеспечить эффективное введение Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО) в практику дошкольного Учреждения.
2. Осуществлять работу по сохранению и укреплению здоровья детей, создание условий обеспечивающих эмоциональное благополучие каждого ребёнка.
3. Формирование творческих способностей дошкольников в художественно-эстетическом направлении развития ДООУ. Оптимизировать предметно-развивающую среду с учетом образовательной программы ДООУ в соответствии с требованиями ФГОС, социального заказа семьи, индивидуальных особенностей развития и интересов воспитанников.
4. Осуществление необходимой коррекции отклонений в развитии ребёнка
5. Обогащать содержание работы по региональному компоненту через поиск новых форм взаимодействия с социумом (семей, общественных организаций).

В соответствии с требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования в инвариантной части Плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей.

Каждому направлению соответствует определенные образовательные области: «Социально-коммуникативное», «Познавательное», «Речевое», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие»

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", «Речевое развитие» "Социально-коммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое развитие" входят в расписание непосредственной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной

части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарно- тематическом планировании.

При составлении учебного плана учитывались следующие **принципы**:

принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;

- принцип научной обоснованности и практической применимости;

- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;

- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;

- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;

- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;

Количество и продолжительность непосредственной образовательной деятельности устанавливается в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями ():

Продолжительность непосредственной образовательной деятельности:

- для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут,

- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,

- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,

- для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут,

- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,

- в старшей и подготовительной группах – 50 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведённого на непосредственную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непосредственной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине непосредственной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Форма организации занятий с 3 до 7 лет (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные)

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности МБДОУ предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (НОД, развлечения) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и расписание НОД соответствуют виду и направлению МБДОУ.

Парциальные программы являются дополнением к Примерной образовательной программе дошкольного образования «Детство» Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева, и составляют не более 40% от общей учебной нагрузки.

В летний период НОД не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

Характеристика структуры сетки основной образовательной нагрузки

- В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155, в структуре учебного плана МБДОУ выделены две части: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательного процесса. Обязательная часть реализуется через обязательную непосредственную образовательную деятельность. Часть, формируемая участниками образовательного процесса, формируется образовательным учреждением с учетом видовой принадлежности учреждения, наличия приоритетных направлений его деятельности.

- В Сетке устанавливается соотношение между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательного процесса: обязательная часть - не менее 60 %, часть, формируемая участниками образовательных отношений, - не более 40 %

- Объем образовательной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН).

- Реализация Сетки основной образовательной нагрузки предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

- При составлении учебного плана учитывалось соблюдение минимального количества непосредственной образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в обязательной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка. Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени занятий. Образовательная деятельность по физической культуре и музыке проводится со всей группой (по условиям ДОУ).

- Сетка основной образовательной нагрузки составлена из расчета 36 недель и не превышает максимально допустимый объем общей нагрузки, рационально распределяет время, отводимое на освоение основной образовательной программы.

- На основе Сетки основной образовательной нагрузки разработано Расписание непосредственной образовательной деятельности на неделю, не превышающее учебную нагрузку.

- В Расписание учтены возрастные возможности детей, продолжительность видов образовательной деятельности в день в каждой возрастной группе.

- Образовательная деятельность проводится с несколькими детьми, с подгруппой или со всей группой. Предусматривается рациональное для детей каждого возраста чередование умственной и физической нагрузки.

- *Содержание образовательной области «Познавательное развитие»* предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.. Проведение занятий по формированию элементарных математических представлений начинается с 1 младшей группы до подготовительной включительно. Ознакомление с предметным миром, миром природы, социальным миром происходит на познавательных занятиях в каждой группе еженедельно. Материал детям предлагается из разных областей: экология, ОБЖ, региональный компонент, человек в истории и культуре, элементарные естественно-научные представления и пр.

- *Содержание образовательной области «Речевое развитие»* включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и

монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте. Еженедельно в каждой группе организуется игровое занятие по речевому развитию, в подготовительной группе – еженедельно подготовка к обучению грамоте.

- *Содержание образовательной области «Художественно-эстетическое»* **развитие** предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

- *Содержание образовательной области «Физическое развитие»* включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным выполнением основных движений (ходьба, бег прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.). Содержание также направлено на достижение целей формирования у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой, их в каждой группе проводится по два в неделю. На них происходит развитие физических качеств детей (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации), накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями). Для удовлетворения у детей потребности в двигательной активности проводится по одному занятию игровой физкультурой в неделю на свежем воздухе в каждой группе (подвижные игры, соревнования, развлечения, пешие походы-экскурсии и пр.).

- *Содержание образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»* направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и

саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. Все эти направления реализуются в совместной с взрослыми деятельности.

- Во всех содержаниях образовательных областей прослеживается системность и преемственность возрастных ступеней, планы и программы разработаны от первой младшей до подготовительных групп с учетом возрастных особенностей детей, при реализации содержания учитываются индивидуальные особенности воспитанников.

Сетка основной образовательной нагрузки для всех возрастных групп

Образовательная область Базовый вид деятельности	Возрастная группа/длительность деятельности																	
	Подготовительная группа, 6–7 лет			Старшая группа, 5–6 лет			Средняя группа, 4–5 лет			Младшая группа, 3–4 года			Группа раннего возраста, 2–3 года			Группа раннего возраста, 1,5–2 года		
	30 минут			25 минут			20 минут			15 минут			10 минут			10 минут		
	Н	М	Г	Н	М	Н	М	Г	Г	Н	М	Г	Н	М	Г	Н	М	Г
1. Познавательное развитие																		
Окружающий мир	1	4	36	1	4	36	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
РЭМП	2	8	72	1	4	36	1	4	36	1	4	36	–	–	–	–	–	–
Природа	1	4	36	1	4	36	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
Итого	4	16	144	3	12	108	2	8	72	2	8	72	1	4	36	1	4	36
2. Речевое развитие																		
Развитие речи	2	8	72	2	8	72	0,5	2	18	0,5	2	18	2	8	72	2	8	72
Подготовка к обучению грамоте	1	4	36	1	4	36	0,5	2	18	0,5	2	18	–	–	–	–	–	–
Итого	3	12	108	3	12	108	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
3. Художественно-эстетическое развитие																		
Музыкальная деятельность	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
Рисование	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
Лепка	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	1	4	36	1	4	36
Аппликация	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	–	–	–	–	–	–
Конструктивная деятельность	1	4	36	1	4	36	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Итого	5	20	180	5	20	180	4	16	144	4	16	144	4	16	144	4	16	144

4. Физическое развитие																		
Физическая культура	3	12	108	3	12	3	12	108	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108
Итого	3	12	108	3	12	3	12	108	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108
5. Социально- коммуникативное развитие	Осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников и интеграции образовательных областей																	
Итого за весь период/ООД	15	60	540	14	56	504	10	40	360	10	40	360	10	40	360	10	40	360