

<p>ПРИНЯТО на педагогическом совете (протокол №1 от 31.08.2016)</p>		<p>Утверждаю заведующий МБДОУ №10 пгт Хрустальный  Т.В. Плотникова приказ №19 –у 31.08.2016 г.</p>
--	---	--

Положение
О самообследовании муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №10» пгт Хрустальный
Кавалеровского муниципального района Приморского края

I. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение определяет порядок и принципы проведения самообследования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 10» пгт Хрустальный, далее - Учреждение.

1.2. Положение разработано в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, пункт 3 часть 2 статья 29.

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июля 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации».

- Постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования от 17 октября 2013г. № 1155.

1.3. Самообследование - процедура, которая проводится ежегодно, носит системный характер, направлена на развитие образовательной среды и педагогического процесса.

II. Цели самообследования:

2.1.Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учреждения, а также подготовка отчёта о результатах самообследования (далее - отчёт).

III. Задачи самообследования:

-адаптация, разработка, систематизация нормативно-диагностических материалов, методики изучения качества образовательного процесса;

- изучение объекта по одним и тем же критериям с целью отслеживания динамики показателей;

- своевременное выявление изменений в образовательной деятельности, разработка необходимых коррекционных мер;

- координация деятельности всех участников образовательного процесса по достижению цели.

IV. Порядок проведения самообследования Учреждения:

4.1. Самообследование проводится Учреждением ежегодно в конце учебного года до 20 июля.

4.2. Отчёт по итогам самообследования размещается на официальном сайте Учреждения в сети «Интернет» до 1 августа.

4.3. Форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определяются руководителем учреждения самостоятельно и утверждается приказом, к которому прилагается план-график проведения самообследования

4.4. Процедура самообследования включает следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию учреждения (создание комиссии для проведения самообследования, разработка плана работы комиссии,

определение формы проведения самообследования и критериев оценки результативности работы, подготовка оценочных листов и других материалов);

- организацию и проведение самообследования в организации;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчёта;
- рассмотрение отчёта органом управления учреждения, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

V. Объекты самообследования:

5.1. В процессе самообследования проводится комплексная оценка деятельности Учреждения, которая предусматривает объективное, всестороннее изучение следующих показателей:

- оценка качества образовательной деятельности,
- оценка системы управления;
- оценка организации образовательного процесса;
- оценка качества обеспечения (учебно-методического, информационного);
- оценка материально-технической базы (соответствие СанПиН, соответствие требованиям пожарной безопасности, создание условий для детей с ОВЗ, и т.д.)
- мониторинг заболеваемости воспитанников;
- кадровое обеспечение учебного процесса;
- степень готовности воспитанника к школьному обучению;
- удовлетворенность различных групп потребителей (родителей, учителей, воспитателей) деятельностью Учреждения.
- инфраструктура дошкольной образовательной организации.

5.2. Низкие показатели в оценке образовательной деятельности Учреждения являются основанием для планирования коррекционных мероприятий по устранению выявленных проблем.

VI. Делопроизводство

6.1. Руководство проведением самообследования осуществляет заведующий Учреждения.

6.2. Ответственность за выполнение, выполнение не в полном объеме или не выполнение самообследования Учреждения несёт экспертная группа.

6.3. Результаты самообследования Учреждения оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности Учреждения.

6.4. Отчет представленной информации содержит выводы (заключения) о соответствии образовательной организации нормативным правовым актам российской Федерации в области образования, установленным показателям деятельности, локальным актам Учреждения.

6.5. Результаты работы экспертной группы фиксируются в протоколах, подписываются всеми членами группы и хранятся в архиве Учреждения.

6.6. Отчет подписывается заведующим Учреждения и заверяется печатью.

6.7. По результатам самообследования заведующим ДООУ издается приказ, содержащий:

- оценку деятельности образовательной организации;
- указываются сроки устранения выявленных недостатков.

6.8. Отчет по итогам самообследования размещается на официальном сайте Учреждения в сети «Интернет» под рубрикой «Самообследование»

Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию"

В соответствии с **пунктом 3 части 2 статьи 29** Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326; N 23, ст. 2878; N 30, ст. 4036; N 48, ст. 6165) и **подпунктом 5.2.15** Положения о Министерстве образования и науки Российской Федерации, утвержденного **постановлением** Правительства Российской Федерации от 3 июня 2013 г. N 466 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 23, ст. 2923; N 33, ст. 4386; N 37, ст. 4702), приказываю:

Утвердить:

показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию (**приложение N 1**);

показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (**приложение N 2**);

показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию (**приложение N 3**);

показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию (**приложение N 4**);

показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию (**приложение N 5**);

показатели деятельности организации дополнительного профессионального образования, подлежащей самообследованию (**приложение N 6**).

Министр

Д.В. Ливанов

Приложение N 1

**Показатели
деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.8.1	Высшая	человек/%
1.8.2	Первая	человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет

1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя- дефектолога	да/нет
1.15.6	Педагога-психолога	
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет