

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №10» пгт Хрустальный Кавалеровского муниципального округа Приморского края
(МБДОУ №10 пгт Хрустальный)
ИНН 2515008163, КПП 251501001
692425, Приморский край, Кавалеровский район, п. Хрустальный, ул. Комсомольская, 105
тел. 8 (42375) 9 – 51 - 91

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ №10
«Детский сад №10
пгт Хрустальный




Т.В. Плотникова
15.04.2024г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №10» пгт Хрустальный Кавалеровского муниципального округа
Приморского края
за 2024 год

Принято на педагогическом совете ДОУ
12.04.2024 года, №4

Общие сведения об организации

Полное и краткое наименование организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №10» пгт Хрустальный Кавалеровского муниципального округа Приморского края (краткое наименование «Детский сад №10» пгт Хрустальный)
Адрес	692425, РФ, Приморский край, Кавалеровский район, пгт. Хрустальный, ул. Комсомольская, 105
Телефон	8(42375) 9-51-91
Электронная почта	mdoy10_10@mail.ru
Ф.И.О. заведующего	Плотникова Татьяна Владимировна
Режим работы	пятидневная рабочая неделя с двумя выходными днями: суббота и воскресенье, и праздничные дни, установленные Законодательством Российской Федерации. Группы функционируют в режиме 10,5 – часового пребывания с 7.30 часов до 18.00 часов.
Информация об учредителе	муниципальное образование Кавалеровский муниципальный район
Местонахождение	692413, РФ, Приморский край, Кавалеровский район, пгт Кавалерово, ул. Арсеньева, 104.
Реквизиты лицензии на образовательную деятельность	лицензия Департамента образования и науки Приморского края от 05 сентября 2018 г. № 115 серия 25ЛО1 №0002054
Взаимодействие с организациями партнёрами, органами исполнительной власти	ГАУ ДПО «Приморский краевой институт развития образования» МОБУ ДО центр детского творчества пгт Кавалерово МОУ ХГП МОБУ ДОД ДООЦ «Факел» МУ «ЦКДБ» (детская библиотека) Краеведческий музей пгт Кавалерово МБУ ДО ДШИ (детская школа искусств) ОГИБДД МОМВД «Кавалеровский»

Детский сад расположен в центре пгт Хрустальный (бывший п. Фабричный), где рядом с дошкольным учреждением находятся: средняя общеобразовательная школа, дом культуры, стадион со спортивным залом, поликлиника.

МБДОУ № 10 пгт Хрустальный - обособленно стоящее 2-х этажное здание окружено жилыми домами. Территория ДОУ озеленена по всему периметру. Прогулочные участки оснащены теньевыми навесами, игровым оборудованием, постройками для игровой деятельности, Имеется спортивная площадка с прямой и кольцевой беговыми дорожками, прыжковой ямой, различными турниками, бумами и спортивными скамейками. Здание детского сада построено по типовому проекту, введено в действие в сентябре 1957 года. Проектная наполняемость 75 мест.

Площадь основных помещений - 339,2 кв.м.

Площадь вспомогательных помещений – 245,5 кв.м.

Площадь медицинского кабинета – 6 кв.м. (требования СанПиН 20 кв.м.)

Специализированных помещений для проведения образовательного процесса с детьми (музыкальный, спортивный зал) ДОУ не имеет.

Общая площадь территории детского сада – 3 092 кв.м.

Площадь территории используемая педагогическом процессе – 2 560 кв.м.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часа. Режим работы групп — с 7:30 до 18:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателя и методиста. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 72 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 4 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 группа раннего возраста
разновозрастная с 1,5 до 3 лет — 13 ребенка;
- 3 группы дошкольного возраста средняя группа — 59 детей;
разновозрастная группа с 3 до 5 лет — 19 детей;
разновозрастная группа с 4 до 6 лет — 20 детей;
разновозрастная группа с 5 до 7 лет — 20 детей

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	72	85%
Неполная с матерью	20	14%
Неполная с отцом	1	0,7%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	60	41%
Два ребенка	64	44%
Три ребенка и более	22	15%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В Детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественному и физкультурно-оздоровительному. Источник финансирования: средства бюджета. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2022	2023		
1	Художественное						
1.1	«Шерстяная акварель»	Кружок	6-7 лет	15	20	+	-
2	Физкультурно-оздоровительное						
2.1	«Бадминтон для дошкольников»	Кружок	5-6 лет	20	16	+	-

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется недостаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2022 годом. Детский сад планирует во втором полугодии 2024 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественнонаучной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут бюджетные средства и педагоги ДОО прошли профессиональную переподготовку на педагогов дополнительного образования по направлениям:

- робототехника – 1 педагог;
- декоративно-прикладное искусство – 1 педагог;
- краеведение и туризм – 1 педагог;
- логопедия – 3 педагога;
- логопсихология – 1 педагог .

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: родительский комитет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в МБДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • принимает локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации по педагогической направленности; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
		54	36,7	79	57,5	3	4	72
Качество освоения образовательных областей	60	40	82	53	8	5	72	98

В июне 2023 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 26 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности

предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В 2023 году в Детский сад поступило 73 воспитанника, ранее проживавших на бывших территориях Украины. В большинстве семей отсутствовало постоянное жилье и место работы родителей. Для адаптации новых воспитанников провели внеочередные консультации педагога-психолога:

- 42 групповых консультации с воспитанниками;
- 23 индивидуальных консультации с воспитанниками;
- 34 индивидуальных консультации с родителями-переселенцами;
- 12 тренингов с родителями-переселенцами.

Воспитатели прошли курсы повышения квалификации по работе с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации в объеме 72 часов.

С 01.03.2023 Детский сад реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. На основании заявлений родителей воспитанники с ОВЗ обучаются по двум адаптированным дополнительным общеобразовательным программам, разработанным с учетом особенностей психофизического развития детей.

Созданы специальные условия для получения образования воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублируется звуковая справочная информации о расписании учебных занятий визуальной (установили визуально-акустическое оборудование с возможностью трансляции субтитров);
- обеспечили возможность понимания и восприятия детьми инструкций и речевого материала, связанного с тематикой учебных занятий, а также использования его в самостоятельной речи;
- используются разные формы словесной речи (устной, письменной, тактильной) для обеспечения полноты и точности восприятия информации и организации речевого взаимодействия в процессе учебных занятий.

Сведения о методическом совете, методической модели в детском саду

Методический совет - постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью учреждения, действующий в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства педагогических работников, внедрения инновационных технологий в образовательный процесс.

Цель: создание совокупности условий для повышения профессионального уровня каждого педагога и эффективности развития каждого ребёнка.

Задачи методической модели:

1. Совершенствование управленческих функций для обеспечения стабилизации, функционирования и развития образовательного процесса.
2. Осуществление процедуры подбора и расстановки педагогических кадров.
3. Формирование ключевых профессиональных компетентностей педагогов как условие успешности инновационного развития ДОУ.
4. Развитие психологического и личностного аспектов готовности педагогов к экспериментальной и исследовательской деятельности.
5. Развитие профессиональной мобильности педагогов ДОУ.

6. Содействие становлению индивидуального стиля педагогической деятельности каждого члена коллектива, повышения уровня творческого развития педагогов.

Основные образовательные программы, с указанием количества обучающихся групп

Образовательная деятельность ведётся на основании утверждённой образовательной программы в ДОУ, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учётом примерной образовательной программы дошкольного образования санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учётом недельной нагрузки.

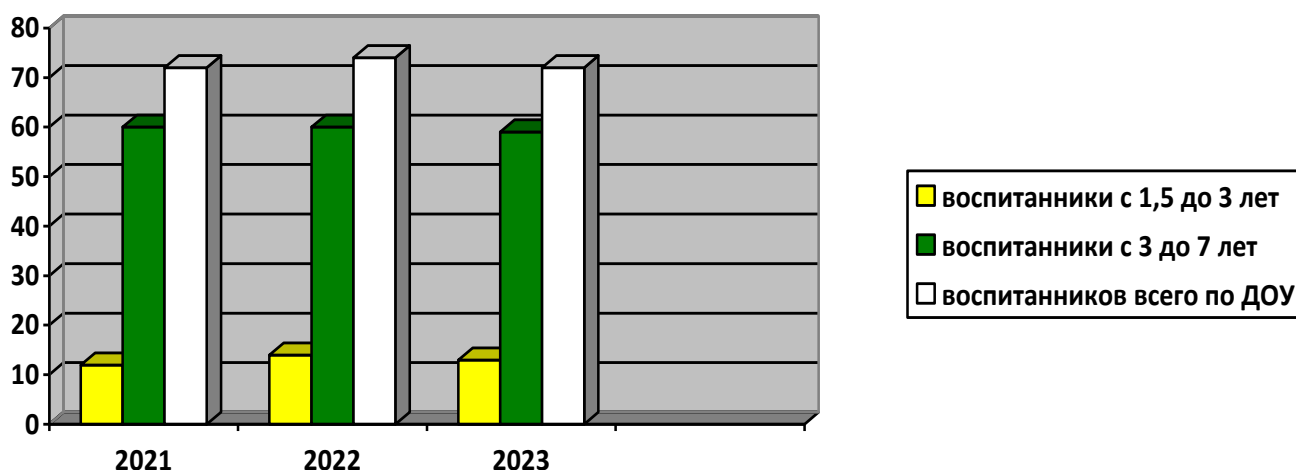
Образовательная программа включает в себя:

- программу «Детство» Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой;
- парциальные:
 - «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стёркиной, О.Л. Князевой, Н.Н. Авдеевой с детьми дошкольного возраста;
 - «Добро пожаловать в экологию!» О. А. (все возрастные группы);
 - «Приобщение к истокам русской народной культуры» О.Л. Князевой, М.Д. Маханёвой (все возрастные группы);
 - «Ладушки» И.М. Каплуновой, И.А. Новоскольцевой (образовательная область «Художественно-эстетическое развитие», мир музыки) на всех возрастных группах;
 - авторско-составительские:
 - «Пешеходик» (образовательная область «Познавательное развитие») разработана педагогами ДОУ и принятой на педсовете 31.08.2015 г. №1) с детьми, начиная с детьми 2-3 лет;
 - «Шерстяная акварель» (область «Художественно-эстетическое развитие») разработана педагогами Дзядук М.А. и Ивченко Г.В. и принятой на педсовете 31.08.2023 г. №1) для работы с детьми 6-7 лет;
 - «Бадминтон для дошкольников» (область «Физкультурно-оздоровительное развитие») разработана педагогами Большаковой Л.С. и принятой на педсовете 31.08.2023 г. №1) для работы с детьми 5-6 лет;

Детский сад посещали 72 воспитанник в возрасте от 1,5 до 7 лет,

- Воспитанников с ВОЗ и детей, которые обучаются по АООП в МБДОУ нет

Сравнительное количество воспитанников посещающих ДОУ с 2021 г. по 2023 г.



Режим образовательной деятельности пятидневной недели

Содержание образовательной деятельности с детьми дается по образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». Задачи образовательной деятельности по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано, в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области. При этом решение программных образовательных задач предусматривается не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов – как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности дошкольников.

Основная цель: усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности.

Образовательная область		
Развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками	Становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий	Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества
Развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в организации.		Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе

Формы и методы взаимодействия педагога с детьми

Режиссерские игры	Показ спектаклей с утрированной демонстрацией игровыми персонажами эмоциональных состояний	Игры-занятия, игровые ситуации Ситуативные разговоры	Рассматривание фотографий, альбомов
Чтение литературных произведений	Слушание и пение песен	Дидактические и сюжетно-ролевые игры, социальные игры-экспериментирования со взрослыми и с другими детьми (семейные игры, игры-общения, активизирующие эмоциональный, доверительный, подчас шутливый контакт взрослого с ребенком)	

Содержание образовательной области реализуется в следующих образовательных модулях и культурных практиках:

Образовательные модули /культурные практики	Содержание образовательной деятельности
Содержание общения с детьми	Указывается содержание образовательной деятельности с детьми по каждому образовательному модулю.
Развитие игровой деятельности	Развивать игровой опыт каждого ребёнка; поддерживать новые возможности игрового отражения мира; развивать интерес к творческим проявлениям в игре и игровому общению со сверстниками посредством сюжетно-ролевых, режиссёрских, игр, игр-импровизаций, игр-экспериментирований, игр с тенью, дидактических игр.
Развитие коммуникативных умений	Эмоции, взаимоотношения, культура поведения, общения со взрослыми и сверстниками, семья
Формирование культуры безопасности	
Знакомство с трудом взрослых	Труд взрослых
Расширение опыта самообслуживания	Самообслуживание
Приобщение к труду	

Результаты педагогической диагностики

Результаты освоения воспитанниками образовательной программы определяются в рамках педагогической диагностики (мониторинга). Формы проведения диагностики:

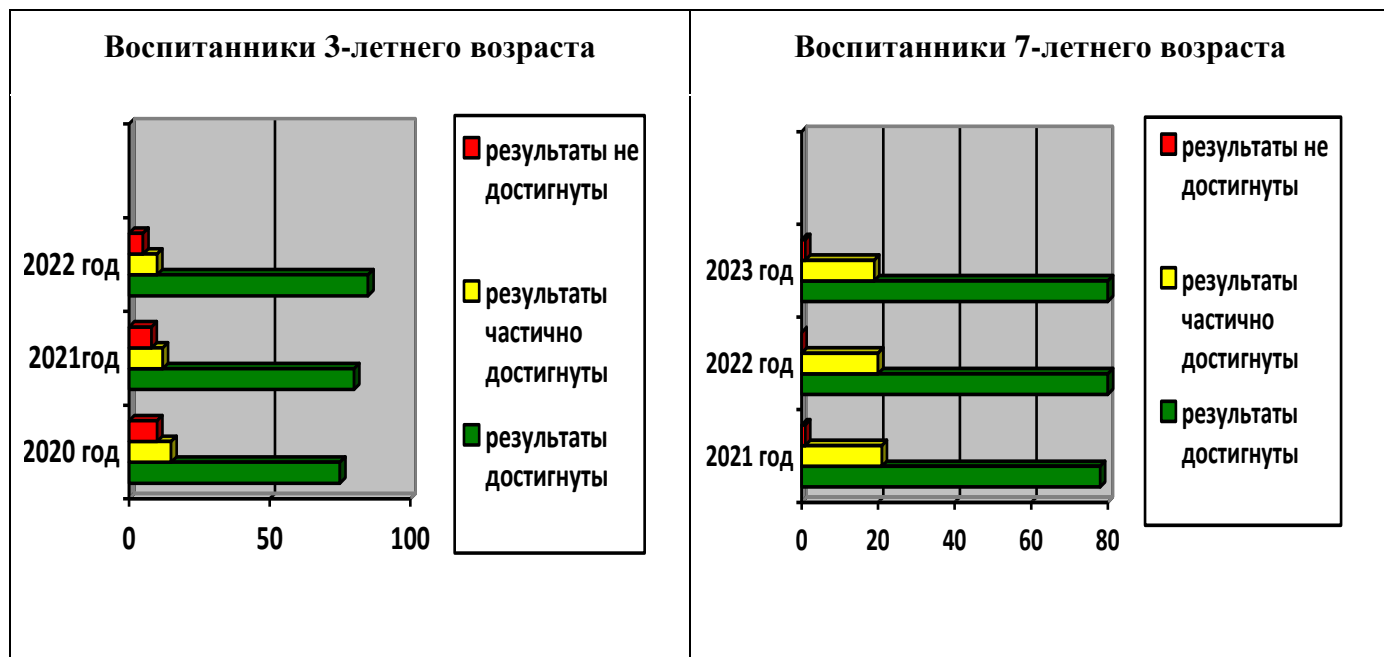
- диагностические занятия НОД (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ для каждой возрастной группы. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так результаты освоения ОП ДОУ в мае 2023 учебного года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров

Возраст воспитанников	количество (чел.)	Результаты достигнуты	Частично достигнуты	Не достигнуты
3 года	19	17 (чел.) / 85%	2 (чел.) /10%	1 (чел.) /5%
7 лет	11	8 (чел.) /80%	2 (чел.) /20%	-

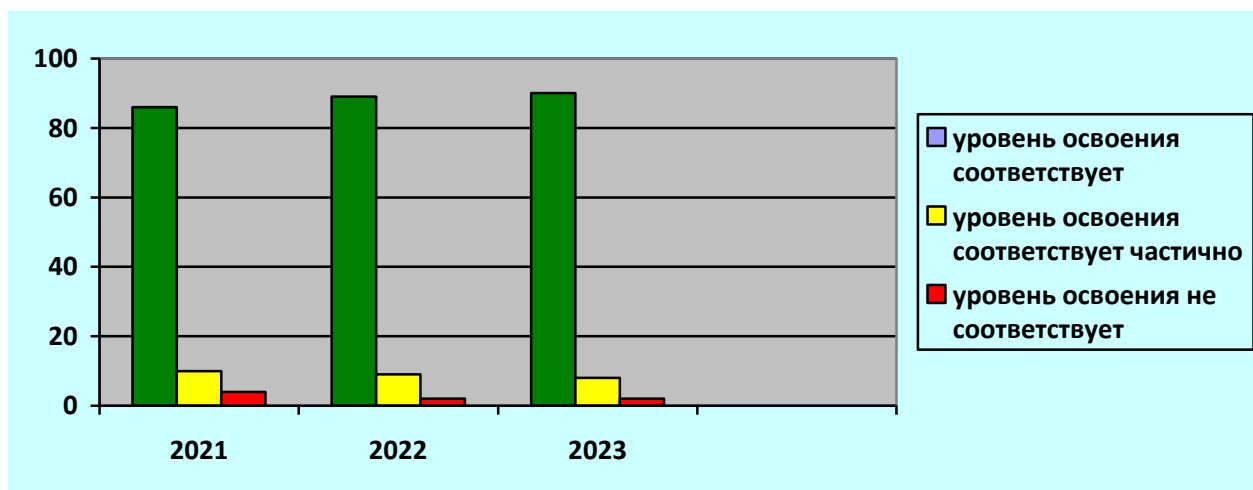
Сравнительный уровень развития целевых ориентиров с 2021 г. по 2023 г.



Качество освоения образовательной программы в 2022 году

Количество воспитанников	Количество обследуемых воспитанников	Соответствует	Частично соответствует	Не соответствует
72 чел.	70 чел.	63 чел. / 90%	5 (чел.) / 8%	2 (чел.) / 2%

Сравнительный уровень качества освоения образовательной программы воспитанниками ДОУ с 2021 г. по 2023 г.



В конце учебного года педагогами проводилось обследование воспитанников подготовительных к школе групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить определение возможности воспитанников работать в соответствии с фронтальной инструкцией, умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определённым уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа,

целенаправленности деятельности и самоконтроля. Результаты педагогического анализа показали преобладание детей с высоким и средним уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Воспитательная работа и её направления

Анализ состава семей воспитанников за первую половину 2022 год:

Характеристика семей по составу		
Общее количество воспитанников	72	% от общего количества семей
- из полной семьи	55	77%
- из неполной семьи (воспитывает ребенка только мать)	16	22%
- из неполной семьи (воспитывает ребенка только отец)	1	1
- оформлено опекунов	-	-
Характеристика семей по количеству детей		
- из семей, где воспитывается один ребенок	23	32%
- из семей, где воспитываются два ребенка	36	50 %
- из семей, где воспитываются трое и более детей	15	18%

Воспитательная работа строилась с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, взаимосвязей воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделялось большее внимание впервые месяцы после зачисления в ДОУ.

Все воспитанники обучались по ОП ДО, уровень сформированности воспитательных и образовательных задач соответствуют возрастным характеристикам каждой группы.

Раздел 4. Оценка функционирования внутренней системы качества образования

Локальный акт, регламентирующий внутреннюю систему оценки качества образования, в детском саду «Положение о внутренней системе оценки качества образования» от «31» августа 2022 года приказ № 55-у.

Результаты оценки качества образования по направлениям ВСОКО

Мониторинг качества образовательной деятельности показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 95% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

**Мониторинг
участия воспитанников в выставках, конкурсах, смотрах
2023 год**

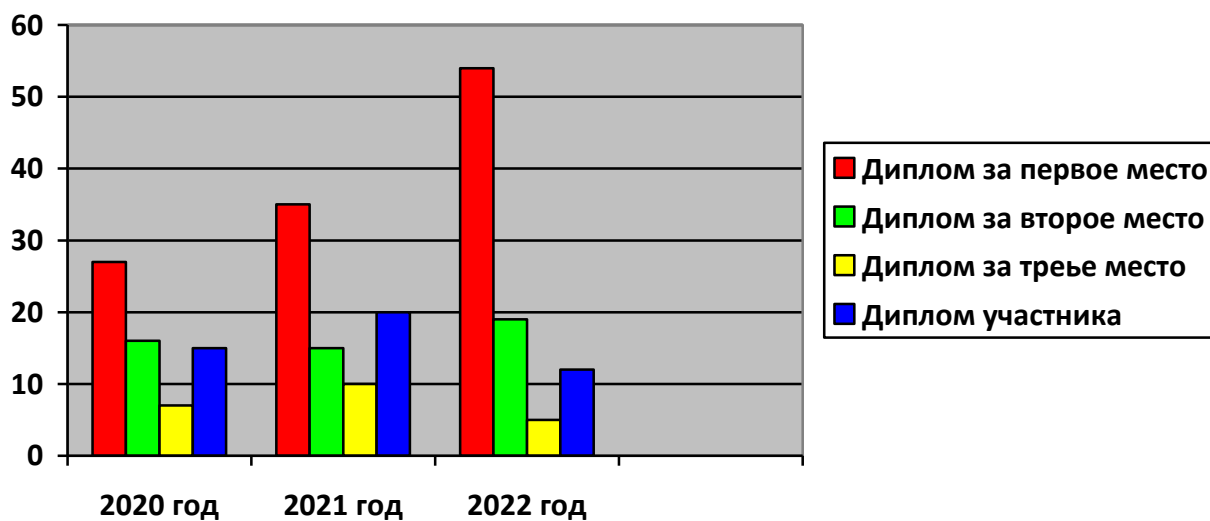
Название конкурса, смотра, фестиваля	Уровень (районный, краевой, всероссийский и т.д.)	Количество участников (возраст)	Результат
«Мир Педагога» конкурс декоративно-прикладного творчества «Елочный базар»	Всероссийский	1	Диплом I место
«Мир Педагога» конкурс декоративно-прикладного творчества «Елочный базар»	Всероссийский	1	Диплом II место
«Мир Педагога» конкурс детских рисунков «Мой папа», посвященный Дню защитников Отечества	Всероссийский	2	Диплом II место
«Мир Педагога» конкурс декоративно-прикладного творчества ко Дню защитника Отечества «Подарок к 23 февраля»	Всероссийский	25	Диплом II место
Дистанционный конкурс изобразительного искусства «Такие разные кошки», посвященный Международному дню кошек	Районный	17	Диплом I место Диплом за участие
«Мир Педагога» конкурс изобразительного искусства «Портрет моей любимой мамы»	Всероссийский	23	Диплом I место Диплом II место
«Мир Педагога» конкурс декоративно-прикладного творчества, посвященный Международному женскому дню «Подарок к 8 Марта»	Всероссийский	20	диплом II место
«Диплом Педагога» конкурс стенгазет, тематических уголков, стендов «12 апреля – день космонавтики»	Международный	12	Диплом I место
«Диплом Педагога» конкурс детского творчества «Пасхальное чудо»	Международный	1	Диплом I место
Олимпиада «Безопасность дома и на улице», «ПДД и путь домой»	Всероссийская	3	Дипломы 1 место
Тестирование «Если хочешь быть здоров»	Всероссийский	1	Диплом 1 степени
Конкурс для детей и молодёжи «Надежды России» «Декоративно прикладное творчество»	Всероссийский	3	Диплом 1 степени
Викторина «Россия-Родина моя»	Всероссийский	1	Диплом 1 степени
Тестирование «Правила поведения на природе»	Всероссийский	1	Диплом 1 степени
Викторина «Знатоки правил пожарной безопасности»	Всероссийский	1	Диплом 1 степени
Всероссийская онлайн викторина «Дорогая моя мама»	Всероссийский	1	Диплом 1 степени
Конкурс детского творчества «Такие разные кошки»	Районный	3	Дипломы участников

Конкурс детского творчества «Неопалимая купина»	Районный	15	Грамоты 1 место Дипломы участников
Викторина «День Космонавтики»	Всероссийская	1	Диплом 1 степени
Конкурс рисунков и поделок «Земля проснется с именем твоим»	Всероссийский	3	Дипломы 2 и 3 степени
Конкурс для детей и молодёжи «Пасхальная палитра»	Международный	2	Дипломы 1 место
Викторина «Время знаний»- «Что из чего сделано?»	Всероссийский	1	Диплом 1 место
Конкурс для детей и молодёжи «Талантливое поколение»	Международный	1	Диплом 1 место
Олимпиада «Весна»	Всероссийский	1	Диплом 1 степени
Тестирование «Чтение»	Всероссийский	1	Диплом 1 степени
Олимпиада «Эстафета знаний»- «Пернатые друзья»	Всероссийский	1	Диплом 1 степени
Викторина «Человек и космос»	Всероссийский	1	Диплом 1 степени
Викторина «Время знаний» «Широкая масленица»	Всероссийский	2	Дипломы 1 степени
Олимпиада «Безопасность дома и на улице», «ПДД и путь домой»	Всероссийский	2	Диплом 1 место
Конкурс для детей «Надежда России»	Всероссийский	1	Диплом 2 место
Тестирование «Если хочешь быть здоров »	Всероссийский	1	Диплом 1 степени
Викторина «правила поведения на природе»	Всероссийский	1	Диплом 1 степени
Конкурс «неопалимая купина» «декоративно - прикладное творчество»	Районный	6	Грамота 1 место
Викторина «время знаний» «Знатоки правил пожарной безопасности»	Всероссийский	1	Диплом 1 место
Викторина «моя мама»	Всероссийский	1	Диплом 1 степени
Викторина «время знаний» «международный день матери»	Всероссийский	1	Диплом 1 степени
Конкурс декоративно - прикладного творчества «подарок к 8 марта»	Всероссийский	20	Диплом 2 степени
Всероссийский творческий конкурс к Дню защитников Отечества «Подарок к 23 февраля»	Всероссийский	25	Диплом 2 степени

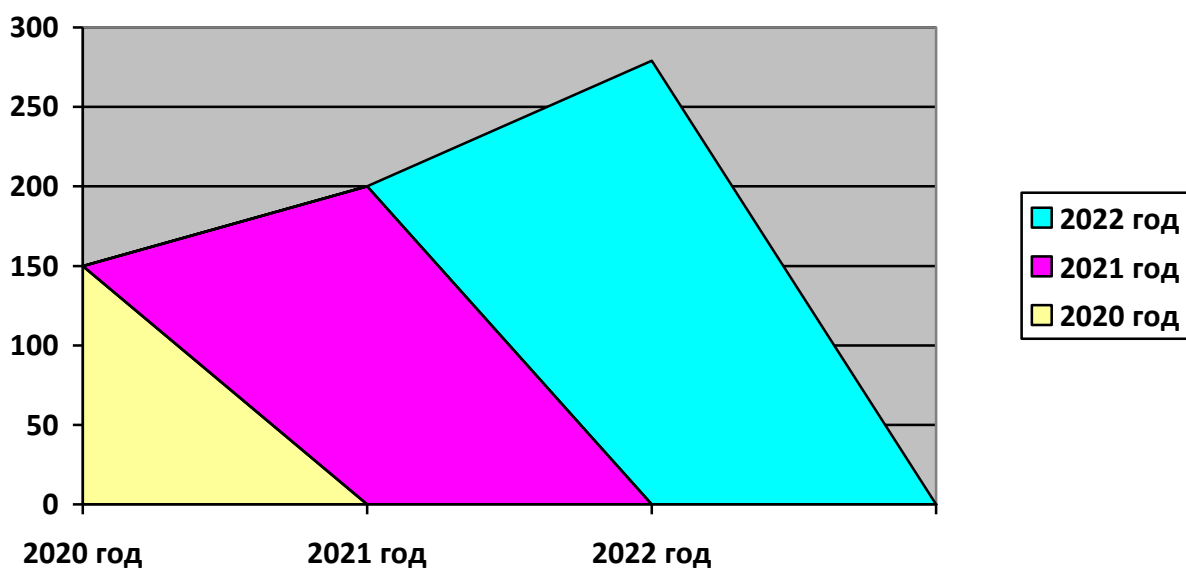
Всероссийский конкурс детских рисунков «Мой папа», посвященный Дню защитников Отечества	Всероссийский	1	Диплом 1 степени
Конкурс «Декоративно - прикладное творчество» «такие разные кошки»	Районный	10	Диплом 1 место Диплом 2 место Диплома участников
Всероссийской викторины «время знаний» «широкая масленица»	Всероссийской	2	Диплом 2 место
Между народный конкурс детского творчества к дню космонавтики «Вперед в космос», «декоративно - прикладное творчество»	Международный	10	Диплом 1 степени
Всероссийский конкурс рисунков, посвященный 85- летию Ю. Гагарина «Земля проснется с именем его...»	Всероссийский	3	2- Диплома 3 степени 1 - Диплом 2 степени
Всероссийское тестирование «окружающий мир»	Всероссийский	1	Диплом 1 степени
фестиваль «Пасхальный Благовест» декоративно – прикладное творчество конкурс «святая пасха»	районный	1	Диплом победителя
Конкурс изобразительного и декоративного прикладного творчества «Родной мой край» в рамках эколого-краеведческого фестиваля «люблю тебя, мой край Приморский»	Районный	4	1- Диплом 3 степени 3- Диплома участие
Олимпиада «Интеллектуал» предмет: математика (дошкольники)	международной	1	Диплом 1 место
Олимпиады «Интеллектуал» предмет: Русский язык (дошкольники)	Международный	1	Диплом 1 место
Олимпиада «Математические шарady для малышей»	Всероссийский	1	Диплом 1 степени
Бэби-арт творческий конкурс «Солнце к нам весну зовет»	Всероссийский	3	Дипломы 1 и 2 степени
Пятое измерение творческий конкурс «Здравствуй, масленица дорогая»	Всероссийский	2	Диплом 1 степени
Бэби-арт творческий конкурс «Солнечный праздник – масленица»	Всероссийский	2	Диплом 2 степени
Экологический фестиваль «Люблю тебя, мой край Приморский»	Районный	3	Грамота участника Грамота участника
Олимпиада «Правила безопасности дома и на улице»	Всероссийский	1	Диплом 1 место

Викторина для дошкольников «Моя мама»	Всероссийский	1	Лауреат 1 степени
Олимпиада «Путешествие от А до Я»	Всероссийский	1	Лауреат 1 степени
Олимпиада «Мыслитель» математика	Всероссийский	1	Диплом 1 место
Олимпиада «Знаем все о времени» (Окружающий мир)	Всероссийский	1	Диплом 1 степени
Олимпиада (логико-математическое развитие. Окружающий мир)	Всероссийский	1	Диплом 1 степени
Олимпиада «Что мы знаем о России»	Всероссийский	1	Диплом 1 степени
конкурс для детей по безопасности жизнедеятельности «Безопасная опасность»	Всероссийский	1	Диплом I место
интернет-олимпиада по мультфильму «Паровозик из Ромашкова»	Международный	1	Грамота I место
интернет-олимпиада по математике для дошкольников	Международный	1	Диплом I место
конкурс декоративно-прикладного творчества	Международный	1	Диплом I место
конкурс декоративно-прикладного творчества «Мышка – Символ года 2020»	Всероссийский	1	Диплом I место
конкурс изобразительного и декоративного прикладного творчества «Родной мой край» в рамках эколого краеведческого фестиваля «Люблю тебя, мой край Приморский»	Районный	4	Диплом 3 степени 3 - Диплома участие
творческий конкурс «Солнце к нам весну зовет»	Всероссийский	3	Диплом 1 и 2 степени
творческий конкурс «Здравствуй, масленица дорогая»	Всероссийский	2	Диплом 1 степени
творческий конкурс «Солнечный праздник – масленица»	Всероссийский	2	Диплом 2 степени
конкурс изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества и фотографии «Усы, лапы и хвост!»	Всероссийский	1	Диплом лауреата 2 степени
Конкурс детского творчества «Пернатые друзья»	Всероссийский	1	Диплом лауреата 2 степени
Конкурс поделок из бросового материала «Деревня Переделкино»	Всероссийский	5	Дипломы лауреатов 1 степени Дипломы лауреатов 2 степени
конкурс детского творчества «С Новым годом!»	Всероссийский	2	Диплом лауреатов 1 степени

**Сравнительный график
участия воспитанников ДОО в конкурсах, олимпиадах и т.п.
в период с 2021 по 2023 годы**



Сравнительная диаграмма количества воспитанников ДОО, участвовавших в конкурсных мероприятиях за период с 2021 года по 2023 год



Результаты анкетирования удовлетворённости родителей качеством деятельности учреждения (участвовали 63 чел. из 72 чел.)

Показатели удовлетворенности	Критерии оценки		
	удовлетворены	частично удовлетворены	не удовлетворены
Степень удовлетворённости родителей работой детского сада, степень удовлетворённости оснащением ДОУ, участка детского сада, возрастной группы игрушками, игровым и информационно-техническим оборудованием, программно-методическим оснащением: книгами, пособиями	55 /85%	7 /14%	1/1%
Степень удовлетворенности деятельностью педагогов, уровнем их профессиональной квалификации, координацией работы специалистов и педагогов ДОУ	62/98%	1 /2%	
Степень удовлетворенности родителей развитием ребёнка в детском саду, его успешностью среди сверстников, удовлетворенность достижениями ребенка, степень удовлетворённости родителей дошкольным образованием	57/90%	5/10%	
Степень удовлетворенности качеством информации о работе ДОУ, возрастной группы, которую посещает ребенок, режимом работы группы, содержанием работы с детьми	61/96%	2/4%	
Среднее значение удовлетворённости родителей качеством деятельности учреждения	59/93%	3/6%	1/1%

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворённости качеством предоставляемых услуг.

Сравнительный анализ удовлетворённости родителей качеством деятельности учреждения за 2020, 2021, 2022 годы

	2021 год	2022 год	2023 год
	%	%	%
Полностью удовлетворены деятельностью ДОУ	88	91	93
Частично удовлетворены деятельностью ДОУ	10	8	6,8
Не удовлетворены деятельностью ДОУ	2	1	0,2

Раздел 5. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад полностью укомплектован работниками, согласно штатному расписанию.
Всего на работе в ДООУ задействовано 23 человека.

Педагогический коллектив детского сада насчитывает 8 педагогов.

Воспитатели - 7	Всего – 8 педагогов
Специалисты – 1	

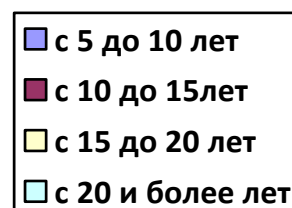
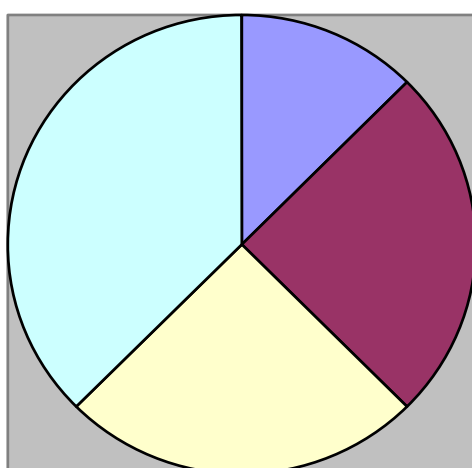
Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

Воспитанник/педагоги - 9/1 Воспитанник/все сотрудники - 3/1

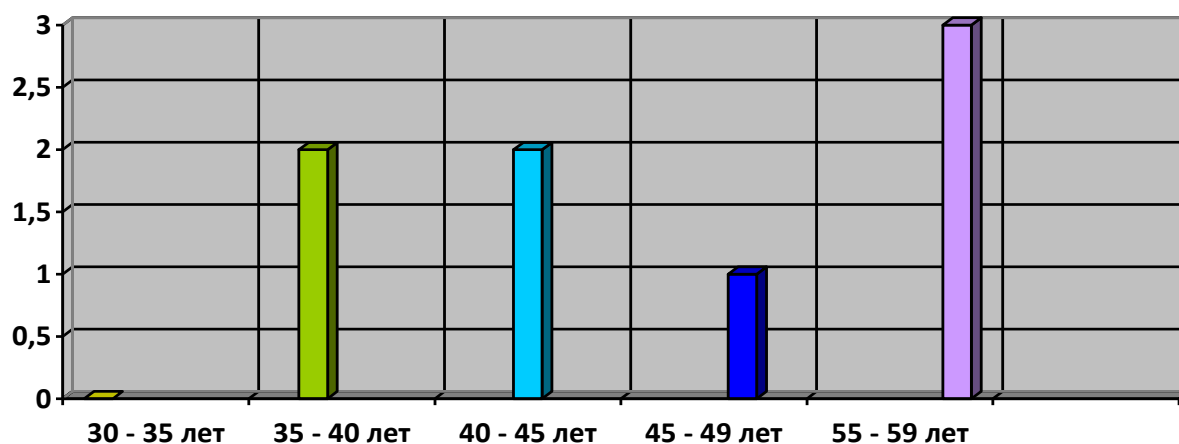
Распределение педагогического персонала по уровню образования

Наименование показателей	Всего работников, человек	из них имеют образование:			
		высшее	из них педагогическое	среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	из них педагогическое
Численность педагогических работников – всего	8	1	1	7	7
в том числе: воспитатели	7	1	1	6	6
музыкальный руководитель	1			1	1

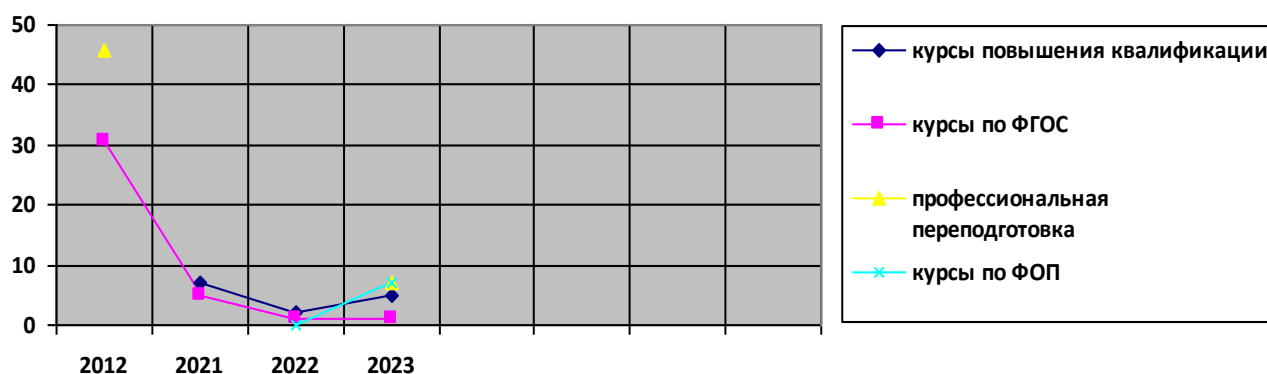
Распределение педагогического персонала по стажу педагогической работы



Распределение педагогического персонала по возрасту



Прохождение курсов повышения квалификации и профессиональная переподготовка педагогов ДОУ



Движущей силой развития образовательного учреждения является реальный творческий кадровый потенциал: из 8 педагогов детского сада 100% прошли курсы повышения квалификации по образовательным областям и интересующим видам педагогической деятельности, 90% педагогов прошли курсовое обучение по ФОП, используя разные форматы – очное и дистанционно обучение, принимая активное участие в муниципальных, региональных семинарах, конкурсах, фестивалях, мероприятиях международного и Всероссийского уровнях.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах других методических мероприятиях

Публикации

Ивченко Г.В., воспитатель	Сетевое издание «Солнечный свет» Номинация «Статья» Работа: «Культура речи педагога»	Международное	Свидетельство
Трифонцева Е.В воспитатель	Педагогический электронный журнал «БЭБИ-АРТ» Публикация материала: Развлечение вподготовительной группе ДОУ «Семья».	Всероссийское	Диплом и Свидетельство о публикации

Профессиональные конкурсы

ФИО , должность	Название конкурса, смотр, фестиваля	Уровень (районный, краевой, всероссийский и т.д.)	Результат
Ивченко Г.В. , воспитатель	профессиональный конкурс для педагогов «Экологическое воспитание» Номинация: «Статья»	Всероссийский	Диплом I место
	конкурс для педагогов «Методическая разработка занятий, уроков»	Всероссийский	Диплом II место
	Фестиваль современных образовательных технологий «Театр – образование без границ»	Краевой	Сертификат Диплом победителя
	Всероссийская олимпиада «Игра - основной вид деятельности ДОО»	Всероссийская	Диплом I место
	педагогическое тестирование «Социальная адаптация дошкольников»	Всероссийский	Диплом I место
Дзядук М.А., воспитатель	тестирование «ТотолТест Декабрь 2019» Тест: Методика развития детского изобразительного творчества	Всероссийский	Диплом 1 степени
	тестирование «ТотолТест Декабрь 2019» Тест :Квалификационные испытание	Всероссийский	Диплом 2 степени
	тестирование «ПедЭксперт Январь 2019» Направленность Профессиональные компетентности педагога Тест: Взаимодействие субъектами социума и социально- педагогическая деятельность	Всероссийский	Диплом 2 степени
	олимпиада для педагогов «Методическая грамотность педагога ,в рамках ФГОС»	Всероссийский	Диплом 1 степени
	тестирование «ПедЭксперт Январь 2019» Направление: Профессиональные компетенции педагога Тест: Профессиональная компетентность педагога	Всероссийский	Диплом 1 степени
	тестирования «ТотолТест Февраль 2019» Тест: Методика развития детского изобразительного творчества	Всероссийский	Диплом 1 степени
	тестирования «ТотолТест Апрель 2019» Тест: Методика развития детского изобразительного творчества	Всероссийский	Диплом 1 степени
	конкурс декоративно - прикладного творчества «подарок к 8март	Всероссийский	Диплом куратора

	конкурс к Дню защитников Отечества «Подарок к 23 февраля»	Всероссийский	Диплом куратора
	конкурс детского творчества « Неопалимая купина»	Районный	Благодарности за подготовку
	конкурс детского творчества «Такие разные кошки»	Районный	Благодарности за подготовку
	Фестиваль современных образовательных технологий «Театр – образование без границ»	Краевой	Сертификат Диплом победителя
Трифонцева Е.В., воспитатель	Педагогический электронный журнал «БЭБИ-АРТ» Публикация материала: Развлечение в подготовительной группе ДОУ «Семья».	Всероссийский	Диплом и Свидетельство о публикации
	ПК ИРО Фестиваль современных образовательных технологий Номинация «Лучший мастер-класс» Номинация «Театральные этюды»	Всероссийский	Диплом победителя Сертификат
	Блиц-олимпиада: «Знание основ ФГОС дошкольного образования»; Блиц-олимпиада «Детский сад от А до Я»	Всероссийский	Диплом 1 место Диплом 1 место
	Блиц-олимпиада «Методические принципы развития речи дошкольников»	Всероссийский	Диплом 1 место
	олимпиада «Педагогический успех» в номинации: Требования ФГОС к дошкольному образованию	Всероссийский	Диплом 2 место
	олимпиада «ФГОС соответствие»: Формирование математических представлений у воспитанников ДОУ	Всероссийский	ДИПЛОМ участия
	олимпиада «Проверка знаний» в номинации: Совокупность требований к реализации государственных образовательных программ ФГОС дошкольного образования	Всероссийский	Диплом 1 место
Праск Н.Д., воспитатель	педагогическое тестирование на тему: «Разносторонность современного воспитателя»	Всероссийский	Диплом 1 степени
	олимпиада «Проверка знаний» Номинация: Совокупность требований к реализации государственных образовательных программ, ФГОС дошкольного образования	Всероссийский	Диплом 1 место
	тестирование «Компетенции педагога в ИКТ	Международный	Диплом 1 место

	Фестиваль современных образовательных технологий по теме : «Театр : образование без границ»	Районный	Сертификат
Горбунова Н.П., воспитатель	Педагогическая олимпиада Номинация «Требования ФГОС к работе с родителями»	Всероссийский	Диплом 1 место
	форум «Педагоги России» Вебинар «Сказкотерапия»	Всероссийский	Диплом Участник
	блиц-олимпиада. «Самообразование педагога – необходимый ресурс педагогического мастерства»	Всероссийский	Диплом 2 место

**Аналитическая таблица обеспеченности ДОУ методической литературой
в период с 2021 по 2023 годы**

	2021 год	2022 год	2023 год
Методическая литература программы «Детство»	100%	100% обновлена на 5%	100% обновлена на 7%
Оформление подписки на педагогические журналы центральных СМИ	журнал «Дошкольная педагогика», журнал «Дошкольное образование», журнал «Методист ДОУ», журнал «Управление ДОУ» журнал «Воспитатель ДОУ», Приложение к журналу.	Газета «Добрая дорога детства», журнал «Дошкольная педагогика», журнал «Дошкольное образование», журнал «Методист ДОУ», журнал «Управление ДОУ», журнал «Воспитатель ДОУ»,	Газета «Добрая дорога детства», журнал «Дошкольная педагогика», журнал «Дошкольное образование», журнал «Методист ДОУ», журнал «Управление ДОУ», журнал «Современное дошкольное образование»
Оформление подписки на электронные педагогические журналы	Электронный журналы «Справочник музыкального руководителя», «Справочник педагога-психолога. Детский сад», «Медицинское обслуживание и организация питания в ДОУ», «Управление образовательным учреждением в вопросах и ответах», «Нормативные документы образовательного учреждения», «Справочник руководителя дошкольного учреждения»	Электронный журналы «Справочник музыкального руководителя», «Справочник педагога-психолога. Детский сад», «Медицинское обслуживание и организация питания в ДОУ», «Управление образовательным учреждением в вопросах и ответах», «Нормативные документы образовательного учреждения», «Справочник руководителя дошкольного учреждения»	Электронный журналы «Справочник музыкального руководителя», «Справочник педагога-психолога. Детский сад», «Медицинское обслуживание и организация питания в ДОУ», «Управление образовательным учреждением в вопросах и ответах», «Нормативные документы образовательного учреждения», «Справочник руководителя дошкольного учреждения»
Подписка на электронную систему «Образование»	оптимальный класс	премиум класс	премиум класс
Подписка на электронную систему «Методист ДОУ»	-	премиум класс	премиум класс

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, систематически участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются, через организацию подписки на педагогические издания центральных СМИ, он-лайн журналы, приобретение методической литературы по организации воспитательно-образовательного процесса. Всё это даёт хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшения качества образования и воспитания дошкольников.